

Biblioteka – centrum informacyjne i multimedialne w Szkole Podstawowej w Węgierskiej Górze

Prawdopodobnie wiele bibliotek szkolnych może pochwalić się podobnym wyposażeniem jak SCI w Węgierskiej Górze. Na szczególną uwagę zasługują pomysły na pracę pedagogiczną i sposoby prezentacji twórczości dziecięcej: wystawy, własne książeczki, publikacje internetowe i inne.

Urszula KUTA

Biblioteka Szkoły Podstawowej w Węgierskiej Górze istnieje od momentu powstania placówki w 1961 r. Początkowo mieściła się w różnych salach lekcyjnych. Dopiero z chwilą ukończenia rozbudowy szkoły przeniosła się do nowego pomieszczenia na drugim piętrze. W bibliotece zatrudniony jest jeden nauczyciel bibliotekarz.

Lokal biblioteki zajmuje powierzchnię ponad stu metrów kwadratowych. Jest to jedno pomieszczenie podzielone półkami na wypożyczalnię, czytelnię (czy raczej część pełniącą funkcję czytelni) i zaplecze. Półki, dzielone w połowie, umożliwiają dostosowanie wysokości regałów do wzrostu dzieci. Ma to ogromne znaczenie, gdyż w bibliotece jest wolny dostęp do półek.

Biblioteka wyposażona jest w czte-

ry komputery stacjonarne i laptop. Dwa pierwsze zostały przekazane jako dary od rady rodziców oraz firmy Beskid-Ekosystem. Zakup następnym sfinansowano z budżetu szkoły. Ostatni nabytek – notebook – został przekazany przez władze gminy Węgierska Górka jako dar na pięćdziesięciolecie szkoły.

Biblioteka posiada również w swoim wyposażeniu: projektor multimedialny, kserokopiarkę, drukarkę laserową, rzutnik pisma, telewizor, magnetowid, odtwarzacz DVD, dwa skanery oraz dwa cyfrowe aparaty fotograficzne i kamerę internetową (nagrody w konkursach eTwinning).

Na zbiory biblioteki składa się księgozbiór liczący 10 810 woluminów, czasopisma oraz zbiory specjalne obejmujące m.in.: kasety VHS, audiobooki, kasety audio oraz płyty DVD z filmami i materiały dydak-

tyczne na nośnikach elektronicznych (w sumie 254 pozycje).

Zbiory biblioteki, po wyłączeniu księgozbioru podręcznego, zostały podzielone według wieku użytkowników, co wyraźnie zaznacza się w układzie regałów w bibliotece. Księgozbiór sklasyfikowany został według dwóch systemów. Literatura dla dorosłych i popularnonaukowa podzielona jest zgodnie z UKD, natomiast książki dla dzieci – w układzie poziomowo-działowym.

W bibliotece funkcjonują dwa katalogi kartkowe (alfabetyczny i rzeczowy) oraz katalog komputerowy, dostępny również online na stronie biblioteki.

Biblioteka w internecie

Od 2009 r. biblioteka ma swoją witrynę internetową administrowaną przez nauczyciela bibliotekarza.



fot. Szkoła Podstawowa w Węgierskiej Górze

W bibliotece uczniowie mają wolny dostęp do półek. Wysokość regałów dostosowana jest do wzrostu dzieci.

fot. Szkoła Podstawowa w Węgierskiej Górcie



Najwięcej czasu i energii uczniowie poświęcają realizacji projektów eTwinning.

Zawiera ona podstawowe informacje o bibliotece, a także o tym, co się w niej dzieje. W 2010 r. witryna została nagrodzona w konkursie „Pokaż swoją dobrą stronę” organizowanym przez „Bibliotekę w Szkole”.

Do strony „podpięte” są dwa blogi, obydwa stworzone w technologii Blogger. Pierwszy z nich funkcjonuje od marca 2011 r. Służy przede wszystkim kontaktom z czytelnikami, zbieraniu od nich informacji o ciekawych książkach i przyjmowaniu rezerwacji na już posiadane, a trudno osiągalne pozycje. Uczniowie kontaktują się z biblioteką za pomocą komentarzy do postów. Z chwilą gdy zamówiona książka trafia do czytelnika, jego komentarz usuwany jest z bloga. Ta forma komunikacji staje się coraz bardziej popularna. Zastąpiła ona wcześniejsze spisy książek na kartkach, które ciągle aktualizowane (czyli przekreślane), przestawały w którymś momencie być czytelne. Mniejszym powodzeniem cieszy się post z tytułami książek proponowanymi przez uczniów do zakupu do biblioteki. Brak pomysłów? Trudno powiedzieć. Jak do tej pory formuła bloga się sprawdza. Nie jest on jednak monolitem. Gdy pojawią się nowe pomysły, zostaną z pewnością wprowadzone.

Drugi z blogów poświęcony jest działalności kółka bibliotecznego. Jest jeszcze bardzo młody – istnieje od września 2011 r. W założeniach

uczniowie mieli być jego współredaktorami. Niestety, okazało się, że konto Google może założyć tylko osoba pełnoletnia. Uczniowie będą więc publikować swoje materiały z konta i pod kontrolą administratora bloga. Już wkrótce pojawi się tam galeria prac powstałych za pośrednictwem www.picnik.com.

Imprezy biblioteczne

Biblioteka jest miejscem, w którym uczniowie spędzają czas na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach, a także w ich trakcie, realizując treść ścieżki „edukacja czytelnicza i medialna” lub tematy poszczególnych przedmiotów szkolnych. ICIM, jak każda pracownia w szkole podstawowej, wspiera proces dydaktyczny placówki. Ze względu na młody wiek swoich „klientów” ma jednak też inne, bardzo ważne zadanie do spełnienia – zainteresowanie dziecka książką, co w dobie komputerów i telewizji staje się coraz trudniejsze.

W działalność biblioteki wpisane są imprezy organizowane cyklicznie od kilku lat. Najdłuższą tradycją cieszą się obchody Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych. Początkowo celebrowano jeden dzień, później tydzień, a obecnie świętuje się przez cały miesiąc. W roku szkolnym 2011/12 obchody te przebiegły pod hasłem „Szukamy ducha biblioteki”. Program imprez objął konkurs na portret ducha oraz zabawę w szukanie imienia dla no-

wego mieszkańca biblioteki. Uczniowie podczas przerw i po lekcjach tworzyli w bibliotece swoje prace. Zainteresowanie było ogromne. Do konkursu na portret oddano ponad sto dwadzieścia prac! Duch, który zdobył największe uznanie, stał się od tej chwili oficjalnym patronem biblioteki oraz, w przyszłości, będzie bohaterem opowiadań, które corocznie powstają w trakcie lekcji bibliotecznycy.

Inną cykliczną imprezą organizowaną w bibliotece są obchody Dnia Pluszowego Misia. W ciągu kilku lat uczniowie pisali wiersze o misiach, tworzyli książkę *O misiach... na poważnie*, w trakcie przerw słuchali czytanych przez dziewczęta z kółka bibliotecznego historyjek o Misiu Uszatku. Jednak najmilej wspomniana jest wystawa pluszowych misiów, które uczniowie przynieśli do biblioteki.

Co roku w bibliotece organizowane są konkursy mające na celu propagowanie książek i czytelnictwa. Nikogo chyba nie dziwi, że największym powodzeniem cieszą się te o charakterze plastycznym. W ciągu ostatnich kilku lat uczniowie tworzyli portrety Kubusia Puchatka, rysowali bohaterów utworów Juliana Tuwima, Ewy Szelburg-Zarembiny, malowali europejskie smoki. Oprócz plastycznych biblioteka organizuje konkursy sprawdzające wiedzę uczniów z różnych dziedzin. Czytelnicy mo-



gli m.in. pochwalić się znajomością *Kubusia Puchatka*, baśni polskich czy europejskich legend o smokach.

Koło biblioteczne i projekty eTwinning

Od 2003 r. przy bibliotece działa koło skupiające uczniów klas IV-VI. W trakcie zajęć uczniowie zapoznają się z działalnością biblioteki, biorą udział w konkursach, a od kilku lat próbują też swoich sił w hafcie krzyżowym i tworzą kwiaty z bibuły. Jednak najwięcej czasu i energii poświęcają realizacji projektów eTwinning, w które biblioteka angażuje się już od 2008 r. Dzieci uczą się korzystać ze skanerów oraz programów komputerowych niezbędnych przy realizacji projektów. Tworzą prezentacje multimedialne i zajmują się cyfrową obróbką zdjęć. Korzystają z programów Open Office Impress, Paint i Gimp. Ten ostatni jest szczególnie przydatny do kompresji zdjęć.

Aktualnie członkowie kółka bibliotecznego uczą się obróbki zdjęć online przy pomocy strony www.picnik.com. Gotowe prace zostaną „wklejone” do ich profili w Twin-Space oraz do galerii w blogu kółka bibliotecznego.

Najnowszy projekt eTwinning realizowany w bibliotece – „Spotkajmy się przy książce” – zakłada m.in. stworzenie polsko-słoweńskiej gazетки online. Co dwa mie-

siące, na przemian, jedna ze szkół będzie redagować kolejny numer czasopisma. Tworzące go materiały pochodzić będą zarówno od polskiego, jak i słoweńskiego partnera. Czasopismo ma już logo, wybrane drogą głosowania.

W ramach projektu członkowie kółka bibliotecznego po raz pierwszy wzięli udział w wideokonferencji – spotkali się online ze szkołą ze Słowenii. Wydarzenie to poprzedziły dwa „spotkania” nauczycieli – koordynatorów projektu. Sprawdzono sprzęt oraz uzgodniono najważniejsze sprawy związane z organizacją przedsięwzięcia. Uczniowie, przygotowując się do wideokonferencji, nauczyli się tekstu powitania po słoweńsku (z pomocą Tłumacza Google), czym zasłużyli sobie na gromkie brawa ze strony zagranicznych kolegów. Przed spotkaniem przygotowano plansze oraz kartki z nazwiskami uczniów z obu grup. Zostały one wykorzystane do losowania międzynarodowych par w trakcie wideokonferencji. Wcześniej w obu szkołach odbyło się głosowanie na projekt logo gazetki, a wyniki podsumowano w trakcie spotkania. Pomyśl zorganizowania wideokonferencji okazał się trafiony, chociaż nie wszystko się udało. Pojawiło się trochę problemów po stronie sprzętowej. Informacje zwrotne od uczestników spotkania pozwoliły

na wyciągnięcie wniosków. Następna wideokonferencja będzie z pewnością jeszcze sympatyczniejsza.

W bibliotece zrealizowano również projektów eTwinning. Dwa z nich zostały docenione w konkursie „eTwinning w bibliotece szkolnej”. Projekt „Nasi przyjaciele z Europy” został wyróżniony w 2009 r., a „Europejskie smoki” zajęły w 2011 r. trzecie miejsce.

Miniwydawnictwo

W naszej bibliotece od lat wydawane są książki pisane przez dzieci w trakcie lekcji bibliotecznych. Powstają one jako wspólne dzieło całych klas i przez następne lata są oglądane i czytane z prawdziwą przyjemnością. Wyposażenie tego miniwydawnictwa stanowią komputery, skaner i drukarka.

Przed ICIM jest jeszcze wiele do zrobienia. Najbliższym zamierzeniem jest przejście na elektroniczne udostępnianie zbiorów. Pierwszy krok – zakończenie prac nad katalogiem komputerowym – został już zrobiony. W planach jest teraz zakup drukarki i czytnika kodów kreskowych. Miejmy nadzieję, że proces komputeryzacji biblioteki nie zostanie zatrzymany z powodów finansowych. □

Urszula KUTA

Węgierska Górka, Szkoła Podstawowa

Powodzeniem cieszą się konkursy plastyczne. Duch, który zdobył największe uznanie, stał się patronem biblioteki. W przyszłości, będzie bohaterem opowiadań, które corocznie powstają w trakcie lekcji bibliotecznych.



fot. Szkoła Podstawowa w Węgierskiej Górcie