

Biblioteka szkolna

Mittelschule Dr. Josef Röd w Bruneck

Bożena BORYCZKA

Biblioteka została otwarta w latach 2004-2005 i jest sercem szkoły. Składa się z trzech jasnych, przestronnych pomieszczeń i oferuje uczniom przyjemną atmosferę. Jest dla nich oazą spokoju po ciężkim dniu w szkole. Zbiory biblioteki to 9 tys. różnych mediów. W roku szkolnym 2009/2010 korzystało z niej 270 uczniów.

Przy wejściu do biblioteki w dość szerokim korytarzu króluje duża lada biblioteczna. Na niej znajduje się między innymi komputer z bibliotecznym katalogiem OPAC. Dostęp do niego ma wyłącznie bibliotekarz.

Z tego pomieszczenia można wejść do czytelnicy, sali multimedialnej, pokoju do słuchania oraz pokoju do prac technicznych dla bibliotekarza.

Czytelnia jest głównym pomieszczeniem w bibliotece. W przestron-

nej sali znajdują się lekkie regały ze zbiorami, do których uczniowie mają wolny dostęp. Książki ułożone są w porządku alfabetycznym i tematycznym. Uczniowie znajdują tu książki w językach włoskim, angielskim i niemieckim. Nauczyciele mogą tu wypożyczyć komplety książek w trzech językach na lekcje, muszą je jednak odpowiednio wcześniej zamówić. Wygodne kanapy, kolorowe, miękkie poduchy zachęcają, żeby na nich usiąść z ciekawą książką lub komiksem (komiksy także stanowią część księgozbioru). Na stojakach ułożone są różnorodne czasopisma. Ta część biblioteki udekorowana jest pracami wykonywanymi przez uczniów, np. plakatami, okładkami książek, rysunkami o różnej tematyce.

Przy dużych oknach ustawiono cztery stoliki z krzesłami do pracy indywidualnej i grupowej. W czy-



telni znajdują się też dwa komputery z katalogiem OPAC.

Każdy uczeń może wypożyczyć maksymalnie trzy książki na dwa tygodnie, okres wypożyczenia książek dla nauczycieli to miesiąc. Czasopisma oraz materiały multimedialne – np. książki, zbiory audio – uczniowie oraz nauczyciele mogą wypożyczać na tydzień. Okres wypożyczenia może być przedłużony przez bibliotekarza. Nie wolno wypożyczać książek z księgozbioru podręcznego, np. leksykonów i słowników. Ta część



fot. Bożena Boryczka

Miejsce pracy nauczyciela bibliotekarza.

Fragment czytelnia.



fot. Bożena Boryczka

księgozbioru jest specjalnie oznakowana.

W sali multimedialnej do dyspozycji uczniów znajduje się sześć komputerów z dostępem do internetu i różne książki, które zachęcają do samodzielnych poszukiwań i samodzielnej pracy. To miejsce jest także odpowiednie do pracy grupowej, gdyż na środku pomieszczenia ustawiony jest duży stół z krzesłami. Co ciekawe, czytelnia i sala multimedialna mogą być łączone dzięki systemowi przesuwanych ścian. Stosuje się to zwłaszcza

podczas dużych imprez w bibliotece, np. spotkań autorskich.

Na zajęciach w bibliotece jednocześnie mogą przebywać trzy klasy, ale wymagana jest wcześniejsza rezerwacja. Czytelnia i pomieszczenie multimedialne mogą być używane poza normalnymi godzinami otwarcia biblioteki. Aby z nich skorzystać, należy zapisać się wcześniej w specjalnym kalendarzu (zeszycie rezerwacji) prowadzonym przez pracowników biblioteki.

Bardzo ciekawym i chętnie od-

wiedzonym przez uczniów miejscem w bibliotece jest jej część „do słuchania”, czyli sala z 300 audiobookami i sprzętem audio. Pomieszczenie jest wyposażone w wygodne sofy, fotele, bardzo kolorowe i przyjazne dla uczniów. Dodatkową atrakcją jest piękny widok z okna.

W zakresie gromadzenia, selekcji zbiorów oraz wyszukiwania informacji nie podejmuje się w bibliotece wielu działań. Bibliotekarze skupiają się bardziej na pracy pedagogicznej, kształceniu kultury czytelniczej.

Stoliki w czytelnia do pracy indywidualnej i grupowej.



fot. Bożena Boryczka



foto: Bożena Borczyka

Część biblioteki najchętniej odwiedzana przez uczniów – miejsce „do słuchania”, czyli Media Room.

Każdego roku we wrześniu odbywają się zajęcia z przygotowania bibliotecznego dla klas rozpoczynających naukę w szkole; zajęcia te zamawiają nauczyciele. Od klasy III prowadzone są zajęcia uczące wyszukiwania książek i korzystania z katalogów. Organizowane są także zajęcia przygotowujące do samodzielnych poszukiwań i rozwijające zachowania twórcze, takie jak np. sztuka tworzenia plakatów, wystaw czy przygotowywania inscenizacji. Przykładem może być projekt „Prezentacja przeczytanej lektury”, polegający na tym, że uczeń czyta np. książkę o piramidach, następnie robi wystawę i buduje miniaturę piramidy. Te działania mają na celu pomoc we wszechstronnym rozwoju ucznia i przygotowanie go do samodzielnej pracy w przyszłości.

W bibliotece realizowane są także inne ciekawe działania edukacyjne, np.:

- **Bookslam** – uczniowie wszystkich klas II mieli za zadanie prze-

czytać, a następnie przedstawić dziesięć młodzieżowych bestsellerów. Wykorzystywali różne formy prezentacji, od spotu reklamowego, przez teatr cieni, aż do quizu. Widzowie oceniali prezentacje książek, a ta książka, która otrzymała najwięcej punktów, była przekazywana klasie w nagrodę.

- **Piratenreise – czyli „statkiem pirackim na wielką wyprawę”** (*Mit dem Piratenschiff auf großer Fahrt*). Uczniowie klas I poprzez zabawę poznawali książki o tematyce pirackiej i sami mogli wcielić się w role kapitanów i morskich rozbójników.
- **All you need is... books** (Wszystko, czego potrzebujesz, to... książki) – projekt przeznaczony dla uczniów klas III, związany był z zagadnieniem wprowadzania książki na rynek. Jego celem było poznanie przez uczniów najnowszych zagadnień i trendów w literaturze dla dzieci i młodzieży, przybliżenie kulisy rynku księgarskiego i branży wydawniczej.

Zespół biblioteki przygotował też dla uczniów wszystkich klas konkurs literacki. Klasy I zostały zaproszone do pisania bajek i legend, uczniowie klasy II pisali kryminały, zaś uczniowie klasy III próbowali sił jako autorzy krótkich opowiadań. Zgłoszone teksty czytało i oceniało jury, a najlepsze prace były nagrodzone i odczytywane przez autorów podczas obchodów święta czytelniczego.

Biblioteką kieruje rada biblioteki, w skład której wchodzi bibliotekarka oraz czterech nauczycieli. Rada ustala plan działania biblioteki na dany rok szkolny, ściśle współpracuje z radą pedagogiczną. Jest to bardzo korzystna sytuacja, gdyż pozwala aktywizować do działań w bibliotece wielu nauczycieli i dzięki temu w bibliotece są organizowane liczne imprezy dla uczniów.

Szczegółowe informacje o bibliotece znajdują się na stronie: www.snets.it/ssp-brunec1/MS_Roed w zakładce „zur Bibliothek”. □

Bożena BORYCZKA

Warszawa, Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów