

Wszystkie drogi prowadzą przez bibliotekę

Szkolne centrum informacji w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Sochaczewie

Emilia WYGŁĘDOWSKA

Nasza baza

Powierzchnia naszej biblioteki (ponad 160 m kw.) dzieli się na wypożyczalnię z dostępem do części regałów, „przedpokój” wypożyczalni z dwoma stołami i dużą powierzchnią ścian wykorzystywanych jako galeria wystawowa oraz czytelnię multimedialną z katalogiem podręcznym i sprzętem audiowizualnym. Dysponowaliśmy czterema komputerami i urządzeniem wielofunkcyjnym, ale wykorzystując środki z nagrody w konkursie eTwinning, kupiliśmy dodatkowy komputer. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli pozostają w centrum kamera cyfrowa i aparat cyfrowy (również nagrody eTwinning). W bibliotece pracuje trzech bibliotekarzy.

Nasi klienci

To oczywiście uczniowie – lubią czytać książki, przeglądać je i rozmawiać o nich, szukający relaksu, często pragnący pogadać z bibliotekarzem o ważnych dla nich sprawach, czyli tradycyjni czytelnicy. Wprowadzenie cztery lata temu komputerów spowodowało nie tylko zmianę nazwy biblioteki (szkolne centrum informacji), lecz przede wszystkim pozwoliło na rozszerzenie jej funkcji. Oprócz czytelników zainteresowanych książkami, SCI zaczęli tłumnie odwiedzać inni uczniowie przyciągnięci przez komputery.

Przestrzenna i kolorowa wypożyczalnia z wolnym dostępem do regałów zachęca do przeglądania książek.

Wprowadzenie godzin dodatkowych zmusiło wielu uczniów do pozostawania w szkole w oczekiwaniu na zajęcia. Jedynym miejscem, w którym mogą spędzić czas, jest biblioteka, automatycznie więc pod naszą opiekę trafiła nowa grupa uczniów, którym staramy się pomóc zagospodarować czas oczekiwania na zajęcia dodatkowe.

Już od godziny ósmej przebywają u nas uczniowie przychodzący do szkoły godzinę lub nawet trzy godziny przed zajęciami, a potem tacy, którzy zostają nawet trzy godziny po zajęciach. Niektórych zmusza do tego sytuacja rodzinna, wiele dzieci pozostaje jednak po to, aby wspólnie z kolegami odrabiać lekcje, przeglądać prasę i księgozbiór, skorzystać z komputera.

Dzieci z klas I-III przychodzą do biblioteki po książeczki raz w tygo-

dniu pod opieką wychowawcy (indywidualnie zaś według własnych potrzeb). Tym najmłodszym czytelnikom poświęcamy wiele czasu, doradzając wybór lektury, pokazując wystawy, zapraszając na filmy, przedstawienia, akcje.

Uczniowie klas III stanowią większość w klubie czytelnika i są naszymi stałymi partnerami podczas przeprowadzenia akcji i konkursów.

Zajęcia w SCI

Systematycznie od czterech lat prowadzone są zajęcia biblioterapeutyczne dla klas I-III. Czytanie tekstów i rozmowę na ich temat łączymy z wyszukiwaniem materiałów w internecie oraz oglądaniem dostępnych adaptacji filmowych. Od kilku lat prowadzimy indywidualne zajęcia biblioterapeu-





tyczne z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych (niepełnosprawność intelektualna, dysleksja, nieśmiałość). W ramach programu „Cała Polska czyta dzieciom” od trzech lat w klasach 0 uczniowie poznają wybrane teksty literatury dziecięcej.

W ubiegłym roku w październikowej akcji promowaliśmy książki z cyklu „Muminki”. Wszystkie dzieci z klas 0-III słuchały fragmentów tekstu o Muminkach, oglądały rysunki autorki, korzystały z informacji zamieszczonych na stronie internetowej Tove Jansson, malowały

prace na konkurs ilustracji do książki, wspólnie przeżywały przygody Muminków z animacji filmowej, wzięły udział w konkursie ze znajomości postaci.

Po raz drugi już przeprowadziliśmy akcję „Dary dla Azorka” i „Zaopiekuj się mną” (w ramach projektu eTwinning), w której udział wzięło ponad 130 dzieci. Oprócz zbiórki darów dla schroniska miejskiego przygotowaliśmy wywiad z lekarzem weterynarii (film dostępny był na stronie internetowej szkoły i miasta) oraz spotkanie pracowników schroniska „Azorek” i lekarza weteryna-



Członkowie projektu eTwinning „Meeting, Learning, Doing. Be our Guest, Please!” podczas przygotowywania materiałów na Międzynarodowy Dzień Muzeum.

rii z uczniami w naszym bibliotecznym centrum.

Szkolny klub Przyjaciół Biblioteki zaangażował się w realizację projektu eTwinning, który następnie zgłosiliśmy do konkursu „eTwinning w szkolnej bibliotece” i zdobyliśmy pierwsze miejsce. W każdy piątek po swoich lekcjach uczniowie klas VI (około dziesięciu osób) spotykali się w centrum, by pracować nad kolejnymi zadaniami projektu. Specyfika miejsca miała niewątpliwie wielki wpływ na przebieg projektu – nieformalna atmosfera, nowe zadania, wykorzystanie komputera do konkretnych zadań. Oprócz uczniów z klubu biblioteki i klubu czytelnika realizujących projekt biblioteczny „Spotykamy się, uczymy się, działamy. Bądź naszym gościem!” przychodzą do centrum jeszcze dwie nowe grupy pracujące nad oddzielnymi projektami eTwinning pod kierunkiem swych nauczycieli. W szkole powstają teraz trzy nowe projekty z wykorzystaniem pomieszczeń i sprzętu ICIM.

W szkole rozpoczął działalność klub czytelniczy. Raz w tygodniu uczniowie z klas III i IV (dziesięć osób) spotykają się, by rozwijać zainteresowania czytelnicze i literackie. Program zajęć został tak pomyślany, by umożliwić uczniom różnorodne działania związane z książką. Napisaliśmy na komputerach opowiadania dla maluchów, które następnie po wydrukowaniu zilustrowaliśmy, a na walentynki ułożyliśmy okolicznościowe wierszyki. Dzieci pracowały w programach Word i Paint; niektóre wykorzystały grafikę Google. Prace klubu zamieszczamy na stronie in-

Mała czytelnia – najlepsze miejsce do przeglądania książek – pełni również funkcję galerii wystawowej biblioteki.

W czytelni multimedialnej uczniowie korzystają z księgozbioru podręcznego i komputerów, malują, odpoczywają przy muzyce i ćwiczeniach relaksacyjnych.

ternetowej szkoły. Jako gość projektu bibliotecznego eTwinning klub przygotował (z okazji Światowego Dnia Teatru) przedstawienie *Czerwony Kapturek* (w języku angielskim), na które zostały zaproszone dzieci z klas II.

Przy klubie czytelniczym rozpoczęło swoją działalność wydawnictwo, które wydało jak dotąd dwanaście książeczek w formie tradycyjnej – drukowanej oraz jako e-booki na stronie internetowej szkoły. Stały się one ulubioną lekturą dzieci z klas I-III. Nieoczekiwanie okazało się, że również starsi czytelnicy chętnie sięgają po nie podczas pobytu w centrum.

Z okazji ważnych rocznic ogłaszamy liczne konkursy: czytelnicze, plastyczne, fotograficzne, literackie, komputerowe. Przy ich organizowaniu szczególnie ważną funkcję pełnią w naszym centrum wystawy, plakaty, gazetki. Każdy skrawek ściany ma dla nas wartość edukacyjną.

Promowaliśmy już Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, Międzynarodowy Dzień Zwierząt, Światowy Dzień Tolerancji, Światowy Dzień Języka Ojczystego, Światowy Dzień Teatru, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Przy promocji korzystamy często z pomocy chętnych uczniów przebywających akurat w bibliotece. Widok dzieci wędrujących wzdłuż ścian lub stojących dłużej przed wybranym fragmentem wystawy to jeden z milszych dla nas obrazów. Wystawy konkursowe (fotografii „Moje zwierzątko i ja”, plakatu „Zaopiekuj się mną”, literatury – opowiadanie lub wiersz z bohaterem zwierzątkiem) gromadziły licznych zainteresowanych przez wszystkie tygodnie ich trwania. Wystawa „Perły literatury polskiej. Przez pokolenia”, na której znalazły się przyniesione przez



dzieci, a także ich rodziny, ulubione teksty literackie (często przez nie również zilustrowane), prowokowała do czytania i wyrażania własnych opinii. Do udziału w konkursach mają zachęcać uczniów sponsorowane przez bibliotekarzy nagrody.

W związku z realizacją projektu eTwinning „Spotykamy się, uczymy się, działamy. Bądź naszym gościem!” staramy się uczynić nasze centrum miejscem spotkań edukacyjnych. M.in. w ramach akcji „Tolerancja” zaprosiliśmy klasy 0 i I na film animowany *Brzydkie kaczątko* oraz rozmowy o tolerancji. Z okazji Dnia Książki i Praw Autorskich zorganizowaliśmy warsztaty pisarskie, podczas których dzieci napisały książeczki, zilustrowały je, a następnie przedstawiły na portalu YouTube; powstała również elektroniczna wersja *Czerwonego Kapturka*, a także prezentacje PowerPoint promujące wybrane przez uczniów książki.

Z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek w maju zorganizowano też doroczną akcję „Podaruj książkę bibliotece szkolnej”. Poprzez plakaty, informacje dla klas, rodziców, nauczycieli, zamieszczane także na stronie internetowej, udaje nam się zwykle pozyskać przeciętnie dwieście książek, głównie nowości wydawniczych. Z po-

czątkiem września udostępniamy je naszym czytelnikom. Dzięki majowej akcji zbiórki książek stale uaktualniamy księgozbiór biblioteki.

SCI i nauczyciele

W czytelni oprócz księgozbioru podręcznego i komputerów znajduje się również telewizor wraz z odtwarzaczami płyt DVD i kaset VHS. Niemal codziennie nauczyciele i ich uczniowie korzystają z pomieszczenia i sprzętu w celu oglądania filmów edukacyjnych. W czytelni odbywają się również szkolne i biblioteczne konkursy, zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej, lekcje wychowawcze, spotkania z zaproszonymi gośćmi.

Moglibyśmy sobie życzyć, aby nasze SCI składało się z większej liczby pomieszczeń. W obecnych warunkach nie da się zaspokoić wszystkich – często sprzecznych ze sobą – interesów czytelników. Co zrobić, gdy nauczyciel potrzebuje nagle obejrzeć z uczniami film, a w czytelni przebywa kilkunastoosobowa grupa dzieci? Sądzę, że tego typu problemy dotyczą większości bibliotek szkolnych, a ich rozwiązanie każdorazowo zależy od przemyślności bibliotekarzy. □

Emilia WYGLĘDOWSKA
Sochaczew, Szkoła Podstawowa nr 4
z Oddziałami Integracyjnymi